Физические упражнения могут заменить множество лекарств,

Но ни одно лекарство в мире не заменит физические упражнения.

А.Моссо

В школьные годы я был далек от мысли стать учителем. Да, я с удовольствием занимался физкультурой, участвовал в спортивных школьных соревнованиях, поэтому хотел связать свою жизнь со спортом. Но учителем?!...

На вопрос, почему я выбрал эту профессию, отвечу: «Профессия учителя – мой осознанный выбор. Для меня очень важно помочь каждому ребенку быть здоровым. Если нет здоровья, то все остальное бессмысленно».

Ребенок, как правило, не знает, как вести здоровый образ жизни. Этому его надо учить. Необходимо сформировать у школьников представления об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих. «Здоровому каждый день – праздник», гласит одна из восточных пословиц.  
Здоровые дети – это благополучие общества. Без здорового подрастающего поколения у нации нет будущего. Проблема сохранения здоровья – социальная, и решать ее нужно на всех уровнях общества.

**Ф**изическая культура в школе – это главный урок здоровья. Тем, кто работает в школе не один десяток лет, видна динамика ухудшения здоровья детей. Если 20 лет назад освобожденных от физической культуры в каждом классе было по одному-два ученика, то теперь их стало больше. Практически здоровых детей – единицы.

Учитель не только должен пропагандировать здоровый образ жизни, но и быть примером для своих учеников. Постоянно расти и развиваться – естественная потребность каждого человека. Невозможно достичь точки, в которой все умения и навыки будут на пределе возможностей. Опытные мастера продолжают учиться и в глубокой старости. Но, вырастая самостоятельно, они, подобно локомотиву, тянут за собой учеников. Обучая других, они вносят корректировку и в собственную технику работы. Учитель без развития – «мертвый учитель».

Возможен ли рост учителя без участия учеников? Я отвечу :«Конечно, нет!». Можно сколько угодно набивать свое портфолио грамотами и благодарностями, но если дети приходят на урок, как на каторгу, то такому учителю – грош цена. Очень важно организовать такую среду взаимодействия, чтобы самый последний двоечник «стал передовиком производства». Многие учителя любят удобных (послушных) детей. Мне, наоборот, нравятся дети динамичные. Они полны энергии, надо всего лишь перенаправить ее в нужное русло.

Я считаю себя счастливым человеком: у меня замечательная семья, я не разочаровался в выборе профессии. Моя работа очень важна, и я горжусь своими учениками. В каждом из них заложен большой потенциал, который предстоит раскрыть!